

Istituto Comprensivo n.10

viale Aldo Moro 31

40127 - Bologna

ALLEGATO 5

(Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

**Criteri di valutazione
di
Educazione Civica**



Triennio 2019 – 2022

a.s. 2020 - 2021

Criteria di valutazione per Educazione Civica

Scuola Secondaria di primo grado

Livello iniziale (5)

E' poco interessato agli argomenti trattati. Se guidato, riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente. Se guidato, riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile ma non sempre riesce a metterli in atto e a riconoscere gli atteggiamenti negativi. Non (sempre) accetta il punto di vista degli altri e non riflette prima di esprimersi. Tende a stabilire relazioni conflittuali. Deve essere controllato nell'uso delle tecnologie digitali.

Livello base (6)

Non pone domande sugli aspetti dell'argomento trattato che non ha compreso. Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza. Se guidato, riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile. Esprime in modo non sempre adeguato il proprio punto di vista e spesso / a volte non accetta il punto di vista degli altri. Conosce le norme di comportamento adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza. Non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.

Livello intermedio (7-8)

Pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro. Mostra di conoscere i valori di cittadinanza ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori. Assume quasi sempre in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile. Esprime il suo punto di vista, talvolta non si impegna nel comprendere quello degli altri. In alcune situazioni riesce a mediare e negoziare. Analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.

Livello avanzato (9-10)

Pone domande significative sugli argomenti trattati per approfondire quello di cui si sta occupando. Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e sa bene argomentare le proprie idee a riguardo. Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile. Esprime e comprende punti di vista diversi. Si mostra collaborativo e assume il ruolo di tutor verso i compagni più fragili. Sa mediare e negoziare. Analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali. Riconosce i pericoli della rete.

Scuola primaria

Classi I - II- III

Livello in fase di acquisizione

L'alunna/o non sempre mostra interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Sta acquisendo i comportamenti adeguati, necessitando della guida dell'adulto.

Livello base

L'alunna/o generalmente mostra interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Inizia a riconoscere i comportamenti adeguati e cerca di metterli in atto, necessitando talvolta della guida dell'adulto.

Livello intermedio

L'alunna/o mostra un adeguato interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Generalmente riconosce e si impegna a mettere in atto i comportamenti adeguati, necessitando solo talvolta della guida dell'adulto.

Livello avanzato

L'alunna/o mostra notevole interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e mette in atto i comportamenti adeguati.

Classi IV - V

Livello in fase di acquisizione

L'alunna/o mostra un interesse discontinuo rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Ha acquisito in parte i comportamenti adeguati, necessitando della guida dell'adulto.

Livello base

L'alunna/o mostra interesse rispetto alle tematiche relative all'educazione civica. Generalmente riconosce e cerca di mettere in atto i comportamenti adeguati, necessitando talvolta della guida dell'adulto.

Livello intermedio

L'alunna/o mostra un adeguato (soddisfacente per non ripetere adeguato?) interesse verso le tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e mette in atto i comportamenti adeguati, necessitando solo talvolta della guida dell'adulto.

Livello avanzato

L'alunna/o mostra notevole interesse verso le tematiche relative all'educazione civica. Riconosce e mette consapevolmente in atto i comportamenti adeguati.

Scuola dell'infanzia

Il bambino/a

- | | |
|--|----------------|
| - riconosce e ha rispetto dei propri effetti personali | si / no / poco |
| - riconosce e ha rispetto degli oggetti degli altri compagni | si / no / poco |
| - riconosce e ha rispetto del materiale scolastico | si / no / poco |
| - rispetta le regole convenute | si / no / poco |
| - esprime desideri e richieste specifiche | si / no / poco |
| - ha cura della propria persona | si / no / poco |