

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale



Viale Aldo Moro, 31 – 40127 Bologna
Tel. 051/364967 - 051/374673 Fax 051/361168

email: boic853007@istruzione.it

pec: boic853007@pec.istruzione.it

web: www.ic10bo.edu.it

CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007



LEAD - legami educativi a distanza per la Scuola dell'Infanzia Emergenza COVID-19

Aggiornato dal Collegio dei Docenti in data 08/04/2021 con Delibera n° 19

Aggiornato dal Consiglio d'Istituto in data 28/04/2021 Delibera n° 342

“I servizi educativi e le scuole dell'infanzia rappresentano per i bambini il primo ambiente di vita pubblico. È uno spazio di relazioni multiple, da vivere ed esplorare, da conoscere e condividere con altri, nel quale vigono regole e prassi diverse da quelle domestiche, in cui bisogna imparare a orientarsi e muoversi. La giornata educativa è caratterizzata da accoglienza, gioco, conquiste, relazioni significative con adulti e pari, conversazioni, negoziazione dei significati, conflitti cognitivi, mediazione tra desideri e realtà, ricerca di soluzioni nuove, riconoscimento di limiti e regole, sperimentazione di piccole frustrazioni e di successi”¹. Si tratta di uno spazio educativo irrinunciabile, dalla valenza educativa, relazionale ed emotiva di grande impatto per la crescita dei bambini, capace di offrire esperienze e opportunità che non hanno pari nel contesto domestico.

Per questo motivo, e già dalla chiusura forzata della scorsa primavera, è apparso da subito necessario preservare la funzione della scuola, allacciando rapporti a distanza e intessendo relazioni che permettessero anche ai più piccoli di non perdere il legame con le maestre e con il gruppo dei pari.

Le diverse modalità di approccio, le esperienze sperimentate dalle insegnanti e il confronto costante nel corso del lockdown hanno contribuito ad implementare le competenze e le buone pratiche che sono alla base del presente documento.

Come previsto dalla Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs 65/2017), per i bambini della fascia d'età da zero a sei anni, non risulta opportuno parlare propriamente di DDI, ma si tratta piuttosto di allacciare “*Legami Educativi a Distanza (LEAD), perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale. È quindi esigenza primaria, in questo inedito contesto, ristabilire e mantenere un legame educativo per allargare quell'orizzonte quotidiano divenuto all'improvviso ristretto, per costruire un progetto orientato al futuro e basato sulla fiducia*”.

¹ Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017), ORIENTAMENTI PEDAGOGICI SUI LEAD: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA UN MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA

Pertanto, nel caso di una nuova, prolungata, chiusura della scuola, il team delle Scuole dell'Infanzia Gualandi e Gioannetti proporrà, seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020, un progetto LEAD con l'obiettivo di mantenere una relazione con i bambini e le loro famiglie, valutandone di volta in volta le tempistiche.

Le insegnanti provvedono a contattare e raggiungere tutti i bimbi della sezione utilizzando le piattaforme e gli strumenti digitali previsti dall'Istituto, poiché *la scuola può e deve riallacciare il contatto con tutte le famiglie utilizzando i tanti mezzi possibili (una telefonata, una mail, una lettera...).*

OBIETTIVI

Gli obiettivi da raggiungere attraverso i LEAD sono:

- ➔ mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini oltre che tra i bambini stessi;
- ➔ conservare una routine scolastica sicura per gli alunni, fatta di momenti, attività e gioco, per sviluppare gli apprendimenti e la cura della crescita culturale e umana di ciascun bambino, tenendo conto della sua età, dei suoi bisogni e della sua identità.
- ➔ valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie.

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ

*“Molto importante è la **programmazione delle attività**, che non devono trasformarsi in proposte estemporanee per intrattenere il bambino, ma devono essere accuratamente progettate in relazione al singolo bambino o gruppetto di bambini, allo spazio fisico e ai materiali che i piccoli hanno a disposizione a casa e al progetto pedagogico.”*

Tutte le insegnanti saranno coinvolte nel progetto LEAD e sarà cura di ogni gruppo docente di sezione lo strutturare e calendarizzare le attività, comunicando per tempo ai genitori modalità, strumenti e tempi del progetto educativo.

Si prevedono almeno due incontri settimanali a distanza mediante l'utilizzo della piattaforma MEET e l'invio di altrettanti materiali digitali tramite gli strumenti definiti dall'IC 10 (Gsuite, registro elettronico...). Gli incontri strutturati con Meet saranno rivolti all'intera sezione, fermo restando la possibilità da parte dei singoli team docenti di proporre incontri in piccolo gruppo qualora ne ravvedessero la necessità. Come suggerito degli “Orientamenti pedagogici sui LEAD”, e come già sperimentato con successo nel corso del lockdown della scorsa primavera, gli incontri potranno essere strutturati nel modo seguente:

- *“saluto e domanda di avvio che apra a un possibile racconto del bambino;*
- *ricostruzione della memoria di come ci si era salutati la volta precedente;*
- *feedback a quanto prodotto dal bambino (se il bambino aveva consegnato un disegno, un racconto, un breve audio... raccontiamo se lo abbiamo mandato ai compagni e quali ritorni abbiamo avuto);*

- *proposta di condivisione di quanto portato avanti dal bambino in autonomia o con la collaborazione dei genitori tra un incontro e l'altro, sia in relazione alle proposte dell'educatrice, sia ideato all'interno delle interazioni domestiche (ad esempio ideazione di un nuovo gioco, visione di un cartone animato, scoperta di qualcosa di nuovo in casa o in giardino...);*
- *chiusura dell'incontro e lancio del legame successivo.”*

Similmente, vengono riportate *“alcune esperienze di gioco e di attività che è possibile attuare anche a distanza, che richiedono di essere adattate all'età dei bambini, al tema su cui si lavora e agli obiettivi che si perseguono in termini di prime abilità, conoscenze e competenze”* già sperimentate con successo lo scorso anno e nuovamente proponibili:

- *canzoni, filastrocche, storielle mimate (meglio, soprattutto all'inizio, riproporre quelle che si cantano tutti i giorni al momento dell'accoglienza o durante le routine);*
- *narrazione di storie, a braccio oppure tramite la lettura di un libro, con o senza condivisione di immagini, tramite brevi animazioni, spezzoni di cartoni animati, video;*
- *caccia al tesoro guidata in casa (es. cercare oggetto di un certo colore, di una certa forma, di certe dimensioni, legati al tema trattato);*
- *esperienze di confronto, riordino, seriazione, conto degli oggetti trovati; - indovinelli, rime, giochi linguistici;*
- *semplici esperienze motorie da fare in poco spazio;*
- *produzione di ritmi e melodie con oggetti domestici (es. pentole e coperchi, scatole e cartoni), con parti del corpo e con la voce;*
- *esperienze di manipolazione e trasformazione (es. semplici ricette, costruzione di oggetti con materiali di riciclo presenti in tutte le case).“*

Poichè i LEAD rappresentano una possibilità per creare legami e collaborazione tra famiglia e scuola, le insegnanti saranno a disposizione, su richiesta, delle famiglie a incontri tramite MEET per eventuali necessità o problematiche riscontrate.

Si sottolinea la necessità di prevedere opportunità di formazione sulle piattaforme adottate dall'istituto anche per le famiglie.

DOCUMENTAZIONE

Le insegnanti terranno nota delle attività proposte durante i periodi di LEAD sul registro elettronico. Drive potrà essere utilizzato come archivio digitale per raccogliere sia le proposte delle insegnanti che i “lavori” dei bambini.

Nel caso di una chiusura prolungata, si valuterà la predisposizione di una pagina del sito dedicata all'Infanzia.